

令和3年度 足利市立梁田小学校グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 諸法規
学習指導要領
栃木県教育振興基本計画

教育目標
未来をめざす たくましさ

足利市の教育目標
足利市学校教育指導計画
児童・保護者・地域の実態

学校経営目標
児童が個々のよさや持ち味を発揮できる達成感と笑顔があふれる学校

《学校経営の方針》「重点4項目」

- (1) 「和と信頼」を基盤とし、チーム梁田小として、中学校区教育をふまえた学校づくりに努める。
- (2) 教師の授業力の向上と人権意識の深化により、児童の学ぶ意欲と学力の向上を図る。
- (3) 「凡事徹底」を合い言葉に、児童に基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、豊かな心を育む。
- (4) 特別支援教育を核とした教育を推進する。(児童を信じ、関わり続ける。)

保護者・地域との連携

・地域に学び、地域を学ぶ、開かれた学校を目指します。

『Team YANADA』
最上級を目指し、
結果で示す

学校力・教師力の向上

・研修(授業研究・人権教育)と同僚性で、学校力、教師力の向上を図ります。

〔保護者と地域の信頼〕

- * 3つの「S」により、保護者と地域からの信頼と信託を得られるよう努めます。
- ・「誠意」ある対応
- ・「真実」に基づく対応
- ・「スピード」ある対応

〔地域の教育力の活用〕

- * 梁田地区の教育力を、活かします。
- * 「地域に学び、地域を学ぶ活動」を大切にしていけます。



一人一人を生かし伸ばす教育の実践

- ・特別支援教育を核とした教育の推進
「一人一人をのよさを伸ばす教育活動」を、展開します。

《めざす子ども像》

- * 自ら学ぶ子
 - ・自ら進んで課題に取り組み解決しようとする意欲
 - ・学んだことを生かす力
 - ・自分の健康と安全を大切にしようとする態度と力
- * 思いやる子
 - ・自立心と自律心
 - ・互いに尊重し合い協力し合う態度と力

〔特別支援教育を核とした教育推進〕

- * 児童一人一人を生かし伸ばすために「児童を信じ、関わり続ける」ことによって、信頼関係の構築と学力向上を目指します。
- * 「安心して学べる学級」づくりに努めます。
- * 「分かりやすい授業」づくりと実践に努めます。

〔『凡事徹底』の実践〕

- * 『時を守る』『場を正す』『礼をつくす』の実践により、基本的な生活習慣を身につけます。(協和中との連携を図ります。)

《めざす学校像》

- * 3つの「S」をめざします。
 - ・「最高」・・・学力の向上
 - ・「最強」・・・不登校0
 - ・「最新」・・・ICTの活用

《めざす教師像》

- * 確かな指導力をもつ教師
- * 児童一人一人に寄り添える教師

〔学校力の向上〕

- * 学校評価を、学校力の向上に活かします。

〔『同僚性』の向上〕

- * 「みんなで困って、みんなで考え、みんなで解決」を基本姿勢として、『同僚性』の向上に努めます。

〔『授業力』の向上〕

- * 授業研究(図工、理科等)の実施により、主体的な教師力の向上に努めます。

【学校研究課題】

「聴き合い学び合う児童の育成
～子ども同士をつなぎ高め合える学習指導の在り方～」

- ・PTA(保護者)、家族
- ・学校評議員
- ・民生委員
- ・主任児童委員
- ・学校支援ボランティア
- ・児童家庭課
- ・協和中学区民児校長会議
- ・保育所・幼稚園との連絡会議等

学力向上に向けて

- ・授業におけるめあての明確化
- ・ICTの活用
- ・読書活動の推進
- ・指導と評価の一体化